

Tiempos de Educación Cooperativa

Consideramos que existe una reanimación de la demanda de educación, capacitación, investigación y asistencia técnica en diferentes ámbitos del movimiento social, particularmente de las entidades no lucrativas y más específicamente a nivel de algunas cooperativas y organizaciones sindicales. Dicha situación se vincula al requerimiento por superar el impacto inicial paralizante, que fue resultado de la agresión liberal conservadora desatada en el último lustro.

Este nivel de respuestas está siendo transitado por entidades que apuntan a conocer mejor la realidad en que se actúa y desde allí, generar acciones desde lo educativo para poder contrarrestarla. Sólo desde un accionar planificado, conciente y deliberado, que involucre y comprometa cada vez más al activo social vinculado a las entidades asociativas del campo popular, es dable pensar en una propuesta alternativa a la cultura dominante emergente del modelo oficial.

Sin duda las causas que motivan este proceso de búsqueda, es convergente con las dificultades que en el primer semestre de 1995 se le presentaron al modelo en el plano de la economía. En primer lugar la cuestión social, crudamente expresada en un índice de desempleo del 18,6% con tendencia al crecimiento y el impacto en las economías regionales derivados de la falta de trabajo y la caída de los ingresos del grueso de la población que, recesión mediante, llevan a situaciones explosivas al conflicto social generado.

En segundo lugar cabe mencionar las restricciones fiscales, de una recaudación que se achica y unas privatizaciones que se agotan, con el agravante de un incremento de los pagos al exterior por mayor endeudamiento externo y remesas de utilidades de las empresas de capital extranjero, muchas de las cuales son principales adjudicatarias de las ex empresas públicas. Finalmente, debe destacarse la ralentización en el ingreso de la corriente externa de capitales, que fue una característica importante del financiamiento de la convertibilidad entre 1992 y 1994.

La combinación de las dificultades en las políticas de gobierno y la necesidad de articular una respuesta social y política alternativa, constituyen el trasfondo de la búsqueda a que aludimos y en la que Idelcoop viene contribuyendo en la conformación de núcleos de dirigentes, que problematizando la realidad puedan reconocer caminos que validen las aspiraciones por alterar esa realidad. En razón de ello incluimos en esta edición de la revista artículos en referencia a la formación de dirigentes y la planificación educativa y también referidos al problema ocupacional.

Al mismo tiempo que publicamos los documentos referidos al Día Internacional del Cooperativismo, queremos destacar que a partir de 1995, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró al primer sábado del mes de julio como el "Día Internacional de las Cooperativas", el cual coincide con el Día Internacional de la Cooperación de la Alianza Cooperativa Internacional, celebrado por primera vez en 1923.

Este hecho es de relevante importancia pues implica, por parte de la ONU, su reconocimiento en cuanto a la contribución de las cooperativas al desarrollo económico y social.

Ello fue marco para que las Secretarías de Educación de las cuatro Sucursales del Banco Credicoop Coop. Ltda. de Mar del Plata trabajaran con docentes de escuelas municipales cooperativas, docentes de la Escuela Cooperativa Amuyen y miembros de la Biblioteca Jacobo Amar, dando como resultado los trabajos que con mucho gusto publicamos en la tapa y contratapa de esta revista. El colorido árbol que aparece en nuestra tapa es obra de alumnos egresados año 1994 de la Escuela Municipal N° 6 "Centenario" y el trabajo de la contratapa fue realizado por alumnos de la Escuela Cooperativa Amuyen.

Agradecemos desde aquí a todos los que participaron en estos trabajos que nos complacemos en difundir y con los que, de algún modo celebramos el "Día Internacional de las Cooperativas", pues como dicen estos niños: "Compartir es cooperar, cooperar es hacer algo junto con otros".