

Janusz Korczak Pasado y Presente*

El médico, escritor, periodista y educador polaco Janusz Korczak, los doce docentes y los doscientos niños del Asilo de Huérfanos Judíos de Varsovia fueron asesinados en las cámaras de gas de Treblinka, el 5 de agosto de 1942, por imposición de los nazis que ocupaban Polonia. Es conocido que Korczak - su verdadero nombre fue Henryk Goldzmit-, director del referido asilo durante más de treinta años y, simultáneamente, de *Nuestra Casa*, destinada a los huérfanos católicos, pudo evitar su traslado al campo de exterminio, pero rechazó esa posibilidad porque "soy el preceptor de los niños y debo acompañarlos", expresó en la estación ferroviaria a los oficiales alemanes responsables del viaje de los judíos al ghetto.

Su decisión final fue consecuencia de otras tomadas muchos años antes, cuando resolvió dedicar su vida a los niños marginados, a los abandonados, a los huérfanos de las guerras y para ello creó asilos con la participación plena de los niños en la conducción y en la organización interna. Aún resultan sorprendentes las innovaciones concretadas y las relaciones establecidas entre niños y adultos, destinadas a modificar las habituales de obediencia- mando de la época.

Las cuestiones de los roles de la infancia y de los mayores; de la sociedad y las instituciones, reúnen, desde hace años, a especialistas de Europa que las tratan en congresos, seminarios, talleres y coloquios teniendo presente los aportes del maestro inmolado en Treblinka.

El último evento fue el V Coloquio Internacional "Con Korczak: en la encrucijada de los valores educativos", que se realizó en Sion/ Bramois, Suiza, entre el 8 y el 12 de noviembre próximo pasado organizado por el departamento de Instrucción Pública del Cantón de Valais, el Instituto Universitario Kurt Bösch y la Asociación Suiza "Los amigos del Dr. Janusz Korczak", de Ginebra. El presidente de esta institución, Prof. Vladimir Halpérin, es precisamente el gestor de estos encuentros que indudablemente tienen la Impronta de su aguda sensibilidad, de su tesonera labor y el profundo respeto que siente por el maestro polaco.

Más de trescientas personas - educadores, médicos, psicólogos, psiquiatras, periodistas, asistentes sociales, políticos, artistas, editores, estudiantes, provenientes de distintos países: Italia, Francia, Brasil, Suiza, Rusia, Argentina, Israel, Grecia - debatieron en mesas redondas, foros y talleres, problemas de ayer y de hoy que preocupan sensatamente a los responsables de la educación, de la salud y de la justicia.

Resultó particularmente grata la presencia de sobrevivientes de los asilos - docentes e internados- quienes viajaron desde Francia, Israel y Rusia para ofrecer los testimonios de sus propias experiencias; León Harari, Jacques Dodiuk, Abram L. Kaplan, Mauricio Weidenfeld, Isaac Celnikier, fueron queridos protagonistas del coloquio.

(*) *Crónica del Coloquio Internacional "Con Korczak: en la encrucijada de los valores educativos", realizado en Sion/Bramois, Suiza, del 8 al 12/11/94.*

Trabajo extraído de la revista El Tintero Verde, N2 9, abril 1995. Ediciones Paralelo 32, Rosario, Peña, de Santa Fe. Director Prof. Rubén Naranjo.

En el mismo se trataron temas tan distintos como el lenguaje y el maltrato infantil; los niños inmigrantes y la educación árabe- judía; los valores éticos y morales y los medios de comunicación; las diferencias étnicas, políticas y religiosas y los derechos del niño, entre muchos más.

Conferencias pronunciadas por especialistas de reconocida trayectoria internacional prestigiaron el encuentro de Sion que se inauguró con la pronunciada por el psiquiatra Stanislaw Tomkiewicz, director de la "Asociación para el desarrollo de la investigación médico- social sobre los inadaptados y los discapacitados", de París. Desarrolló el tema "Janusz Korczak y la democracia" exponiendo los principios básicos que caracterizaron a los asilos: "la autogestión, el parlamento, el tribunal y el periodismo escolar". Recordó que para el maestro inmolado en Treblinka, "democracia no quería decir ni polacos, ni judíos, ni comunistas, ni sionistas; ella quería decir: respeto por uno mismo y por los otros, como ellos son".

Los conflictos políticos, sociales y económicos han producido migraciones en los cinco continentes y la intolerancia es el común denominador en todos los casos: El profesor Jacques-André Tchoumy, director del "Instituto de Investigación y Documentación Pedagógica", de Neutáchel, trató esta problemática en términos muy precisos y manifestó que en el tratamiento de las diversidades "la institución escolar está más avanzada que la policía, la justicia y las corrientes sociales". Coincidió así con las palabras de Michael Huberman, profesor de las universidades de Ginebra y Harvard, quien al tratar a la institución escolar le reconoció la capacidad de donar, de alentar y de compartir con todos los integrantes del sistema educativo.

El doctor Daniel Halpérin, docente de la Universidad de Ginebra, alertó sobre el maltrato infantil indicando que las agresiones engendran la dramática secuela de la autodestrucción, y la doctora Olga Medvedova, de la Academia de Ciencias de Rusia, expresó, con evidente dolor, que en su país los jóvenes "no tienen otro ideal que hacer dinero", y en esa decisión los trascendentes principios de solidaridad, desaparecen.

Muy valioso fue el aporte del Dr. Itay Zimran, rector de la Escuela Normal "David Yellin" de Jerusalem en cuyas aulas alumnos árabes y judíos reciben la misma formación destinada a superar los conflictos derivados de antiguos enfrentamientos. El profesor Mohamed Hourani - traductor de libros de Korczak al árabe- dirige esa experiencia y la narró en uno de los 18 talleres que se constituyeron durante el Coloquio. En otros se abordaron diversas cuestiones: "El arte y el niño"; "Educación para la salud y calidad de vida"; "Droga: ¿liberalización, prevención o represión?"; "El combate actual por los Derechos del Niño"; "Korczak y Piaget: inserción social y el desarrollo de la inteligencia".

En el taller de comunicación se concretó una publicación que refirió acontecimientos del propio encuentro. "Korczak a la page" fue editada y distribuida en el transcurso de las jornadas de trabajo en las que también hubo encuentros significativos como la exposición de óleos de Boris Vancier, la proyección de la película "Korczak", de Andrej Wajda, un concierto a cargo de jóvenes instrumentistas y una muestra de fotografías de época.

Una de las circunstancias más emotivas del V Coloquio fue la exposición presentada por el pintor Isaac Celnikier, uno de los sobrevivientes del Asilo de Huérfanos Judíos de Varsovia. Las imágenes que habitan esos cuadros testimonian la trágica realidad de los campos de concentración que conoció por haber sido internado en ellos: Stuthoff, Bir-

kenau, Sachsenhausen. La denuncia y la piedad están en sus obras y alertan sobre un tiempo de oprobio que aún persiste.

En una precipitada reunión de cierre se sucedieron demasiados eventos importantes: "El foro de la juventud"; la lectura de las conclusiones de la totalidad de los talleres, y la última mesa redonda integrada por reconocidos referentes de la educación: Juan Carlos Tedesco, director de la oficina Internacional de Educación de UNESCO, de Ginebra; Samir Sanad Basta, director de UNICEF, de la misma ciudad Giuliana Limiti, directora nacional de enseñanza preprimaria de Italia, y los profesores Georges Thomé, Laszlo Nagy y Zarina Kahn.

Vladimir Halpérin puede sentirse satisfecho. El Coloquio de Sion- ciertamente un verdadero *congreso de educación*- ha sido valioso porque trató asuntos acuciantes de la sociedad contemporánea a partir de la Memoria y del reconocimiento de los valores éticos que rigieron la vida de Janusz Korczak y la de quienes, como él, lucharon contra la intolerancia - el nazismo es su más despiadada expresión- sin poseer más recurso que el profundo respeto que sintieron por los seres humanos.

Rubén Naranjo