

## Pensar con cabeza propia

*Abordar el estudio de los procesos históricos a través de trabajos de investigación, para llegar a los por qué de temas puntuales, intentando dar respuestas y hallar parámetros para poder proyectarnos con un mayor conocimiento de la realidad, es un camino que el movimiento cooperativo ha transitado en varias oportunidades.*

*Sin embargo podríamos decir que nuestra práctica cooperativa, tan rica en experiencias que devienen de su constante y consecuente lucha por aportar a las transformaciones sociales necesarias, nos impone avanzar en forma más acorde con el estudio, análisis y reflexión de nuestra problemática.*

*En ese sentido y con el anhelo de contribuir, desde la revista venimos dando nuestros primeros pasos, teorizando sobre algunos de los sustantivos cambios que vienen operándose en la sociedad, acercando aportes que motiven el debate, la crítica, la verificación de algunos procesos. Interpretamos a la tarea de investigación como una de las metas que dan sustento a la educación que contribuyen a “pensar con cabeza propia”, a no aceptar a priori todo lo que se nos propone, o al decir de Piaget, cuando nos advierte sobre la tendencia a no poner en duda a “los peligrosos pensamientos dirigidos”.*

*En esta edición especial, ofrecemos uno de los trabajos fruto de nuestro Concurso Público de Becas, para el área de Ciencias Sociales, sobre “Los cambios sociales en la Argentina en los últimos 25 años”. Pese a su extensión, la riqueza de su contenido nos ha decidido a publicarlo en forma completa. Adelantamos que en próximas ediciones daremos a conocer otras investigaciones que son producto del citado concurso.*

*Aquí el Lic. Oscar Martínez nos ofrece su estudio sobre “El proletariado industrial: transformaciones y composición”, analizando el período 1963 a 1991. Y en su introducción nos dice: “El avance material e ideológico del neoliberalismo ha provocado una notable disminución de los análisis en términos de clase y conflicto, y especialmente ha hecho desaparecer a la clase obrera como objeto de estudio”.*

*“Pero a pesar del deseo y el discurso de los propugnadores del fin de la historia y de las ideologías (forma en que se intenta evitar que se piensen y se construyan formas distintas a la ideología e “historia” que los sectores dominantes han desarrollado), en tanto existe capitalismo siguen existiendo clases, intereses antagónicas y explotación; por lo tanto, sigue siendo necesario el estudio y la reflexión sobre esta problemática, como una instancia de la lucha ideológica”.*

*Podríamos ir más atrás en la historia, pensar en los pioneros de Rochdale, trabajadores textiles también explotados por el capitalismo que, al influjo de la Revolución Industrial, profundizó la brecha entre los poderosos y los oprimidos. Ellos realizaron una búsqueda de carácter anticapitalista.*

*Fue una reacción de defensa ante la explotación. Este grupo de trabajadores se unieron y organizaron, bajo los solidarios principios, proyectando la forma de organi-*

*zación cooperativa a todo el mundo. La inmigración en Argentina, se enriqueció también con el ideario incorporado por una población obrera, que impulsó prácticas de cooperación para satisfacer necesidades postergadas. Obreros, productores y empresarios pequeños y medianos, dieron vida a un cooperativismo centenario en el país.*

*Los cambios económicos, políticos y sociales de l ajuste y la reconversión capitalista ameritan la necesidad de profundizar en los cambios acaecidos entre los trabajadores.*

*De lo que se trata hoy entonces es de, mancomunadamente, ir conformando mentes capaces de comprender la realidad que nos circunda, mentes creadoras, descubridoras, transgresoras de “lo establecido”. Ello implica un difícil camino en donde vayamos rescatando lo bueno aportado por otras generaciones y a la vez, una irrenunciable lucha para transformar esa realidad, coadyuvando a conquistar un lugar necesario y en concordancia con la dignidad humana.*