

Crisis y Educación en la Argentina*

La situación de crisis global que afecta al país -y que se manifiesta en los más diversos órdenes de actividad- encuentra en el área de la educación uno de sus síntomas más agudos.

El calendario de actividad previsto para este año se inauguró con un hecho sin precedente en nuestra historia: en todos los establecimientos del país, públicos y privados, no pudieron iniciarse las clases primarias, secundarias y universitarias, a raíz del paro docente por tiempo indeterminado. Aunque no se trata, por cierto, de una decisión inesperada, ya que en los últimos años los gremios que representan a los trabajadores de la educación, llevaron a cabo innumerables medidas de fuerza, como consecuencia del bajísimo nivel salarial del sector y las insuficiencias del presupuesto educativo.

Esta carencia de recursos, a su vez, es consecuencia directa de dar prioridad a los intereses del gran capital financiero y especulativo, tanto internacional como vernáculo, que restringen el crecimiento de la base material sobre la que debe asentarse el mejoramiento de las condiciones y de la calidad de vida de la población en general.

El Instituto de la Cooperación-Fundación Educativa, en su carácter de rama educativa del movimiento cooperativo nucleado en el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, no puede permanecer indiferente frente a hechos de esta naturaleza, dejando constancia que en este terreno, como en otros, se juega el destino soberano del país.

(*) Declaración emitida en reunión del Consejo de Administración del Instituto de la Cooperación - Fundación Educativa (IDELCOOP) celebrada en Rosario, el 18 de marzo de 1988.