

Libros:

Chiriello, Aurora y Mirta Sojo.

Bibliotecas Cooperativas. Rosario.

Ed. Idelcoop, 1983, 105 pág.

Esta obra dedicada a las bibliotecas cooperativas, consta primeramente de una presentación referida a la importancia de la biblioteca dentro de una comunidad educativa, como es Idelcoop, además de relatar cómo se creó la Biblioteca “Esc. Edmundo Ascheri”, de nuestra entidad, y el caudal bibliográfico sumamente importante que posee.

A continuación se suceden ocho capítulos y siete apéndices, partiendo el primero con una introducción destinada a los dirigentes y bibliotecarios cooperativos, donde se destaca la importancia del accionar de los mismos dentro de la cooperativa. El segundo capítulo trata de los objetivos que debe tener toda biblioteca y su relación interna con la Institución a la que pertenece, sin la que sería muy difícil cumplir con los mismos. Los capítulos tercero, cuarto, quinto, sexto y séptimo están dedicados a la organización técnica, y administrativa de la biblioteca, detallándose todos los trabajos a llevar a cabo por el personal especializado en los mismos: El bibliotecario. Estas tareas se se enumeran paso a paso, partiendo previamente de un panorama general de los distintos servicios que se cumplen dentro de la biblioteca. Siguiendo con la selección y adquisición de material, para luego entrar de lleno en las tareas técnicas de sellado, ingreso, registro, clasificación y catalogación, pasando por la descripción y manejo de los distintos catálogos indispensables para el manejo del material bibliográfico. También están tratadas con practicidad las publicaciones periódicas y el servicio de préstamo, sin dejar de lado el informe anual que toda biblioteca bien organizada debe llevar, detallando estadísticas y evaluación final. El capítulo octavo se refiere a la extensión bibliotecaria y las tareas de promoción en la biblioteca cooperativa, como son: Charlas y conferencias, el club de lectores, la bolsa del libro, etc.; y al trabajo conjunto del bibliotecario y la Subcomisión de biblioteca, en la que intervienen los socios de la cooperativa.

Los distintos apéndices muestran gráficamente algunos de los materiales necesarios para cumplir con eficiencia las tareas técnicas y administrativas. Se destacan: Un listado de encabezamientos de materia para el sector cooperativo, las tablas de C. D. U. En extensión del 334 (Cooperativismo), traducidas del francés y confeccionadas por la Biblioteca de la Alianza Cooperativa Internacional y además su ampliación realizada por la Federación Internacional de Documentación.

Cerrando la obra se encuentra un listado de algunas lecturas recomendadas para la organización de bibliotecas cooperativas, siendo fácil su ubicación en plaza.

Toda la obra, en general, deja traslucir la dedicación con que las autoras han realizado sus tareas pertinentes dentro de la biblioteca. Además, se hace notoria su preocupación por mantener una relación estrecha de biblioteca, cooperativa y comunidad, dentro de los lazos que siempre deben existir en el movimiento solidario.

Publicaciones periódicas

Reflexiones. Organó técnico de Orientación y Desarrollo Cooperativo de la Confederación Mexicana de Cajas Populares. San Luis. Potosí, México, N° 1 – 2 – 3 – 4, s/f, 29 páginas por número.

Las metas educacionales propias de la cooperación se pueden sintetizar en la siguiente expresión: El adiestramiento de la técnica propia de la actividad económica de las ideas que hacen a la dinámica de un movimiento social.

Reflexiones, a nuestro entender, ha logrado estas metas con éxito reuniendo en su publicación temas amplios y complejos de Socioeconomía, Finanzas, Administración, Recursos Humanos y Cultura, en didácticos y sintéticos artículos, que realmente llaman a su lectura por lo interesante de su temática con títulos tales como: “¿Qué es la inflación?”, “Significado y valor de los presupuestos”, “Qué pasa con la mujer y el trabajo?”, o “Desarrollo Organizacional”, por citar algunos.

El desarrollo de los mismos nos brinda una información precisa y esencial, atendiendo el nivel general de cultura de los cooperadores en un lenguaje claro y comprensible sin perder por ello profundidad en su análisis.

C.G.B.

Cooperación y Cambio

Boletín del Instituto Cooperativo Interamericano. República de Panamá. Año 1, N° 3, abril-mayo-junio, 1983, 15 págs.

¿Qué formas reviste la crisis económica del modelo de desarrollo capitalista y de qué modo afecta a las cooperativas?.

¿Cuál es la Intervención que le cabe al cooperativismo en la modificación del orden económico-social de nuestros países latinoamericanos?.

¿Puede la cooperativa ser un instrumento de lucha del pueblo para conseguir mas justicia?.

Los diversos artículos que componen este boletín se orientan a responder a tales interrogantes. En “La cooperativa y la crisis económica”(1º parte), su autor, Roque Feliz señala que la concepción económica vigente en nuestra sociedad cuyo norte es la búsqueda de la ganancia como motor de la acumulación, provoca crisis recurrentes que deben ubicarse como fases del ciclo económico capitalista y que son producto de la distribución insatisfactoria del ingreso entre los que perciben salarios y los que apropian ganancias.

Reconsiderando el conjunto de contradicciones generadas por la estructura económico social, el artículo “ Cooperativas para el cambio social”, primera parte, de Bruno Parmentier y Jorge Labarthe destaca al cooperativismo como camino de acción que permite al pueblo trabajador, junto con otros movimientos políticos y reivindicativos, crear instrumentos económicos, educativos y organizativos para sostener su lucha con más fuerza. Como al accionar cooperativo se oponen las leyes de la economía dirigida por el capital monopolista multinacional es imperioso que la empresa cooperativa mejore sus procesos productivos, fortalezca la integración y, como lo expresa el artículo de Potfirio Crespo: “técnicas de Administración y contabilidad”, se brinde a sus miembros sólido conocimiento sobre técnicas de dirección y control.

Completan el contenido del Boletín informes sobre la creación y desarrollo de la cooperativa Cuatro Pinos de Guatemala; la organización de los Comités de Amas de Casa; una reseña de las actividades educativas del I.C.I. y una sección de humor gráfico ilustrado con “Cositas del reino animal”.

Estimado lector, recomendamos la lectura de este boletín de nuestros hermanos panameños, ya que es una iniciativa que merece conocerse por todos aquellos interesados en los problemas que hoy plantea el desarrollo económico social a las cooperativas.

J. M.

Artículos

Chonchol, M. E. Créativités Coopératives et développements auto-centrés. En: Communautés, Archives de Sciences Sociales de la Coopération et du Développement, París, N° 61, Julio-septiembre 1982, pág. 51-64

Nunca es suficiente la insistencia en el papel de las cooperativas como elemento movilizador en el desarrollo. Este no es un problema meramente teórico, sino que ha tenido, en diversos contextos, expresiones concretas, especialmente en aquellos países de América Latina donde se han encarado o encaran proyectos de transformaciones estructurales.

La publicación dirigida por Desroche nos ofrece un extracto de la tesis de M.E. Chonchol: "Planificación del desarrollo local como proceso de cambio social. Análisis y experiencias realizadas en el marco de la Reforma Agraria en Chile" que expresa la creatividad puesta en la práctica de un conjunto de cooperativas agrícolas chilenas en el período 1964-1973, es decir, durante los gobiernos sucesivos de Frei y Allende, en el marco de la aplicación de la Ley de Reforma Agraria sancionada durante la presidencia del primero.

Lo significativo del trabajo es que pone de relieve el proceso a través del cual, pequeños agricultores y minifundistas, organizados en una cooperativa de comercialización y servicios agrícolas encara una estrategia de desarrollo a partir de su participación como investigadores de su propia realidad, analizando la estructura agraria y poblacional de su comuna, su desarrollo productivo, vivienda y salud, y la elaboración de programas de acción. Asimismo, cómo en el devenir de los acontecimientos, los resultados de esta experiencia se expanden y generalizan en otros ámbitos. Como señala la Redacción de "Communautés", citando la posición de tesis de la obra, se concibe a la planificación como un ejercicio social donde los actores aprenden a formular en conjunto una estrategia de acción común a fin de transformar la situación en la que se encuentran.

La lectura de este verdadero documento de una historia reciente, permite extraer sugerencias para quienes entienden en su pleno sentido del papel de la participación en la vida cooperativa, como herramienta esencial para que las entidades solidarias cumplan su rol coadyuvante con otras instituciones populares en la solución de los problemas sociales y en el progreso y verdadera independencia de las realidades nacionales y regionales en las que están insertas.

E.O.G.

Jaramillo, Jorge Mario. Una Educación para la Cooperación. En: Chasqui, Cali (Colombia), año 8, N° 26, Mayo-Agosto de 1952, págs. 36-40.

La necesidad de contar con una metodología adecuada para los programas educativos de las instituciones solidarias es el punto de partida de este sintético y valioso aporte de Jorge M. Jaramillo.

Distingue tipos de ambientes de aprendizaje, uno de los cuales es el cooperativo, el que “implica la concepción de la educación como problema de un grupo frente a unos objetivos comunes relacionados a su vez con una sociedad que constituye el grupo mayor en que se articulan las acciones de los grupos específicos”. Describe la técnica de talleres de trabajos cooperativos – la que es utilizada con frecuencia en nuestra entidad – para culminar analizando algunas dificultades en la educación participativa y las formas de encarar su solución. Proporciona una interesante bibliografía en español de textos de Psicología Social y del Aprendizaje útiles para la orientación del trabajo educativo.

El estudio de este material es de importancia para quienes se inician en la docencia en las cooperativas, proporcionando instrumentos básicos y orientaciones en el difícil y apasionante trabajo de la formación y la capacitación cooperativas.

V.K.