

Asia Sudoriental

Curso regional en metodología y técnicas educativas (*)

La Oficina Regional y el Centro de Educación para Asia Sudoriental de la Alianza Cooperativa Internacional, en colaboración con el Instituto Nacional de Administración Cooperativa Vaikunth Metha de Pune, organizó un Curso Regional sobre Metodología y Técnicas Educativas para educadores cooperativos, entre el 4 de enero y el 27 de marzo de 1982, en dicha localidad de la India. Participaron 25 personas de 10 países de Asia Sudoriental (Afganistán, Bangladesh, India, Indonesia, República de Corea, Malasia, Nepal, Filipinas, Ceilán y Tailandia).

Objetivos:

Los objetivos principales del curso fueron:

- 1) Permitir a los participantes la utilización del método de clases con el auxilio de audiovisuales.
- 2) Lograr que puedan preparar los materiales de sus propios cursos, basados en el punto anterior.
- 3) El aprendizaje de algunas técnicas de investigación que les permitan realizar trabajos de campo y gabinete.
- 4) Capacitarlos en la enseñanza a través del método de casos y la preparación de sus propios casos.
- 5) Capacitarlos en el estudio de algunos aspectos de la administración cooperativa, como: a) La empresa cooperativa y el medio ambiente y b) Principios y procesos administrativos.

El Programa

El programa del curso, basado en técnicas participativas, se dividió en 5 partes:

- 1) Ayudas audiovisuales y desarrollo del curriculum.
- 2) Visitas de estudio a instituciones de educación cooperativa de la India.
- 3) Administración Cooperativa.
- 4) Metodología de la Investigación.
- 5) Trabajo de casos.

En la primera parte, los participantes se dividieron en seis grupos, cada uno de los cuales preparo un módulo educativo con la ayuda de guías:

- 1) El sistema de comercialización de las manzanas en una cooperativa de comercialización agrícola de primer grado.
- 2) Principios Cooperativos.
- 3) Contabilidad en cooperativas.
- 4) Rasgos fundamentales del derecho cooperativo y papel del asociado en referencia a éstos.

* Traducido del inglés y resumido por Gonzalo Guerrero, de: ICA Regional Boletín, Nueva Delhi, Vol. 23, N° 2, abril de 1982, págs. 10-13

- 5) Almacenamiento de productos en una tienda cooperativa.
- 6) Comunicación con la utilización de medios audiovisuales en la educación cooperativa.

El desarrollo curricular estuvo a cargo de docentes del ILO MATCOM.

Durante once días se visitaron instituciones de educación solidaria y distintos tipos de cooperativas en los estados de Gujarat y Maharashtra.

Se estudiaron dos áreas importantes de administración cooperativa.

En la parte IV del programa, relacionada con elementos básicos de la investigación social, se aprendieron técnicas de investigación, estudio de casos, métodos de recolección de datos a través de las técnicas del cuestionario y la entrevista, muestreo y redacción de un informe de investigación.

La última parte del programa, de dos semanas de duración, se dedicó a Trabajo de Casos. Los participantes fueron informados acerca del concepto del método de casos y fueron entrenados en técnicas de redacción, análisis y discusión de casos. Se hizo un uso intensivo del Manual de Redacción de Casos de CEMAS. Se dividió a los participantes en dos grandes grupos para el trabajo de campo.

Un grupo fue enviado al Estado de Orissa y otro al Estado de Kerala, ambos de la India, para la recolección de datos y la preparación de casos en instituciones cooperativas seleccionadas, bajo la dirección de personas experimentadas.

Luego se dividió a los participantes en diez grupos pequeños para la preparación de diez casos. Cada grupo elaboró asimismo notas de enseñanza de sus casos sobre la base de orientaciones y guías que les fueron proporcionadas.

Al regreso del trabajo de campo, los grupos seleccionaron solamente cinco casos para la enseñanza en el aula debido al tiempo limitado. Tres de éstos fueron tratados a través del análisis grupal y dos a través del análisis individual. El resto de los casos, juntamente con las notas de enseñanza circularon entre los participantes. Cada uno de los casos tratados en clase fueron comentados por los participantes y docentes. Estos casos fueron revisados más tarde por los respectivos autores a la luz de las opiniones recibidas.

A la finalización del curso los participantes tomaron medidas para la preparación de materiales de enseñanza, antes de su retorno a sus respectivas patrias.