

La experiencia de un singular concurso de cooperativismo escolar en Tucumán

Ramon Arnedo

En la provincia de Tucumán, favorecidos por la integración de las distintas ramas del movimiento cooperativo al organismo oficial de fiscalización -a través de un consejo asesor intercooperativo- llevamos a cabo del año pasado un concurso de cooperativismo escolar que alcanzó singulares proyecciones por el amplio interés que despertó entre las escuelas primarias de la provincia, evidenciado en casi un centenar de trabajos que se presentaron.

El certamen denominado “Así es la cooperativa de mi zona”, tuvo el propósito de promocionar a nivel escolar los principios esenciales de la cooperación y estrechar la relación entre las escuelas y cooperativas de cada localidad con el fin de que éstas brinden su apoyo a las realizaciones de carácter educativo en sus respectivas zonas de influencia. En tal sentido se logró el aporte económico de un conjunto de entidades agrarias y de crédito del medio que contribuyeron con importantes premios para incentivar el interés de las escuelas y sus alumnos.

En una primera etapa se imprimieron cartillas que contenían las bases, una explicación de los principios cooperativos para orientación de los participantes y un cuestionario guía con el cual los niños debían recurrir a las cooperativas de su zona para la elaboración de los trabajos. Esta modalidad posibilitó el acercamiento de la población escolar a las cooperativas que funcionan en las inmediaciones de sus colegios. Fue notable la influencia de alumnos que indagaron minuciosamente a consejeros, y funcionarios de estas entidades sobre las actividades que las mismas desarrollan en el plano económico y social. Esta situación obligó a los cooperativistas a mantener sus datos actualizados y algunos debieron recurrir a viejos apuntes para satisfacer la exigente requisitoria de los escolares, que a través de su inquietud accedieron provechosamente al conocimiento de muchos aspectos de la cooperación que antes ignoraban. Hasta allí estaba cumpliéndose unos de los objetivos que procurábamos lograr con la realización del certamen. Faltaba medir sin embargo el grado de interés de los alumnos primarios lo cual se expresó a través de casi un centenar de trabajos presentados, representativos de las zonas más diversas del territorio tucumano. Y esta importancia se multiplica si tenemos en cuenta que cada trabajo presentado había sido escogido de una selección previa en los grados superiores de cada colegio, con la intervención de por lo menos 40 alumnos, lo cual significa que en ese mismo periodo casi cuatro mil niños estuvieron interesados por los principios elementales de la cooperación y por las modalidades de funcionamiento de las cooperativas de sus respectivas zonas. Escuelas nacionales, provinciales e institutos privados de nivel primario, la totalidad de los departamentos de la provincia, las localidades más distantes hicieron llegar las composiciones de sus alumnos que abarcaron en su contenido las más variadas expresiones del cooperativismo tucumano, desde las cooperativas del agro hasta las de crédito, pasando por las de vivienda, consumo y hasta las cooperativas escolares. Una ardua labor demandó la selección de los trabajos que en la fase final estuvo a cargo de autoridades del Instituto Provincial de Acción Cooperativa, del Consejo Asesor Intercooperativo y de la Dirección General de Enseñanza Básica de la Pro-

vincia. El primer premio correspondió a la alumna Gloria Cecilia Moreno de séptimo grado de la Escuela Nacional 171 de Leocadio Paz (departamento Trancas), quien se refirió a la tarea que desarrolla en esa zona la Cooperativa de Tamberos. El segundo premio fue adjudicado al alumno Fernando Coletti de la Escuela Nacional 51 de la lejana localidad de Potrero de las Tablas y el tercero a la alumna María Eugenia More de la Escuela Nacional 119 de Monteros. También se otorgaron menciones especiales entre ellas a una alumna del nuevo pueblo Sargento Moya. Fue una aleccionadora experiencia donde se conjuraron la iniciativa oficial por promover adecuadamente el cooperativismo, el aporte de las entidades agrarias y de crédito que auspiciaron su relación y el vivió interés de la niñez tucumana que hoy puede hablar con mayor propiedad y con un contagioso entusiasmo, sobre todo lo que representa el cooperativismo en la vida de paz y trabajo de los pueblos.

Nota de la Redacción: Reproducimos, a continuación del trabajo de Ramón Arnedo, los trabajos de la alumna Gloria Cecilia Moreno, de 7° grado de la Escuela Nacional N° 171 de Leocadio Paz (Dto. Trancas) y del alumno Fernando Coletti, de la Escuela Nacional N° 51 Potrero de Tablas, quienes obtuvieron el primer y segundo premio, respectivamente en el concurso mencionado.

Trabajo de Gloria Cecilia Moreno

La cooperativa es aquella que unida en un solo grupo las personas se preocupan por el porvenir y el bienestar de los demás. La cooperativa mixta de tamberos de Trancas como se llama la que esta mas cerca de mi localidad, trabaja para que los agricultores de la zona entreguen sus productos lecheros que son llevados a la ciudad de San Miguel de Tucumán, para su control y consumo para toda la provincia.

La unidad que forman esas personas es de aproximadamente 185 socios y trabajan desde el año 1950. Antigamente la cooperativa no era tan fuerte porque tenia pocos socios en cambio hoy es mayor cuenta con un edificio de gran capacidad, expende productos de veterinaria, tienda, mercaderías, forrajes, semillas y artículos de trabajo para el agricultor.

Esta cooperativa lucha para lograr u mejor mercado de venta de los productos de los asociados que tanto se esfuerzan día a día lograr mejorar en sus tambos. Así a diario dejan en COOTAM UNOS 33.000 litros de leche. Además esta cooperativa brinda a sus asociados seguro de vida y sepelio.

Si algún día formase parte de esta cooperativa me gustaría que siguiera siendo hasta ahora o mejor. Con mucha más producción y con más cantidad de socios , para que llegue a ser ella, la que a través del tiempo dé mayores beneficios no sólo a Tucumán y al noroeste, sino a todo el país y podamos decir con orgullo “aquí nació la cooperativa que hoy provee al país la mayoría de los productos lácteos”. ¡Que feliz me sentiría entonces! ¿Verdad?

Anualmente desde hace cuatro años la cooperativa una exposición agrícola-ganadera, comercial e industrial, para que los agricultores se provean de artículos para el trabajo de campo tanto agrícolas, ganaderos e industriales.

Realmente, sí me gustaría ser socia, porque también pondría un poquito de ayuda y me esforzaría para que la cooperativa sea cada vez más grande y poderosa y florezca Trancas ante el país como el rincón de más y mejor producción de leche.

Trabajo de Fernando Coletti

De mi apartado lugar; potrero de las tablas; donde el único medio de movilidad es el caballo, o mejor dicho la mula, puesto que es una zona serrana y presenta un relieve quebrado y abrupto, hago llegar a este concurso mi sencillo conocimiento de cooperativismo.

Para ello puedo comenzar diciendo que la única cooperativa que conozco es la de mi escuela; cuyo nombre es "Forjadores de la Patria", la cual se dedica a la venta de golosinas, útiles, hilos, agujas, etc.

Esta pequeña institución se inició en el año 1953 con 31 socios; contando en la actualidad con 8, debido a la emigración que debió realizar la población por la continua falta de trabajo.

La cooperativa de nuestra escuela, exige disciplina y honradez de sus accionistas, y devuelve a éstos cada fin de año el doble de sus acciones. Gracias a los esfuerzos de las personas que la integran; la cooperativa "Forjadoras de la Patria" ; brinda a la comunidad estudiantil material didáctico , y también materiales de recreación; por otro lado esta cooperativa , ha dado lugar a la creación de "El rincón de la limpieza" y con partes de sus ganancias se paga a la portera de la escuela, que no es remunerada por el Estado.

Tanto los accionistas, como las demás personas que no forman parte de ella, y que de una u otra forma contribuyen, piensan que nuestra cooperativa brinda una amplia labor material y a la vez espiritual a la comunidad estudiantil.

Yo, viendo los progresos que da nuestra cooperativa a la escuela, me integraría sin posibilidad o dudas en cualquier institución donde se trabaje con responsabilidad o dudas en cualquier institución donde se trabaje con responsabilidad, para poder brindar a los que esperan de ella; confianza, alegría, y amor.