

La evaluación del presente y futuro del proyecto "CEMAS" en Londres

León Schujman

Del 14 al 16 de junio, se llevó a cabo en la sede de la Alianza Cooperativa Internacional, en Londres, una reunión de trabajo convocada por el máximo organismo de integración cooperativa a nivel mundial, para considerar en forma especial la evaluación de lo realizado hasta el presente y la planificación de la labor futuro del Servicio de Asesoramiento en Materiales de Educación (CEMAS) ⁽¹⁾.

El proyecto CEMAS inició oficialmente sus actividades en julio de 1975 como parte de la sección de educación de la Alianza Cooperativa Internacional, pero para el mejor conocimiento de sus objetivos y actividades, quizás sea necesario remontarse a los antecedentes más inmediatos que dieron lugar a su creación.

Antecedentes

La educación constituye uno de los principios básicos de la existencia y desarrollo del movimiento cooperativo. La Alianza Cooperativa Internacional, desde su creación ha puesto énfasis en la importancia de la tarea educativa y en la necesidad de combinar la eficiente práctica que en el campo económico deben cumplir las cooperativas con la acción de educación y capacitación a nivel de empresa.

Sin embargo es un hecho comprobado que la falta de comunicación e intercambio entre las cooperativas a nivel internacional ha significado un retraso en el desarrollo de los métodos educativos y en la producción de materiales destinados a tal efecto. En la conferencia que para dirigentes de la educación realizó la A.C.I. con auspicio de la UNESCO, en Suiza en 1970, se suscitó un importante debate acerca de la necesidad de coordinar los esfuerzos en el campo de la educación cooperativa, particularmente en los países en vía de desarrollo. En 1973, se materializó en la sede de la Alianza en Londres, y con el apoyo de la Liga Cooperativa de los Estados Unidos (CLUSA) el primer proyecto destinado a promover e instrumentar el intercambio en este terreno, el que se denominó "Técnicas de Educación Cooperativa" (CET).

(1) El encuentro fue presidido por el Director de la Alianza Cooperativa Internacional del Dr. S. K. Saxena y participaron del mismo: T.N. Bottomley, secretario de educación de la A.C.I.; G. Knutsson, representando a la Agencia para el Desarrollo Internacional de Suecia (SIDA); R. Forsberg, del Centro Cooperativo de Suecia, V. Quintana del Instituto de Crédito Cooperativo de Filipinas; H. Watzlawick, representando a la sección cooperativas de la Organización Internacional del Trabajo; H. Preuthun, representando a la Agencia para el Desarrollo de Dinamarca; P. Yeo, del Instituto de Capacitación Cooperativa de Stanford Hall (Inglaterra); el Dr. D. Vir, encargado del proyecto Cemas en el Centro Educativo de la A.C.I. en New Deli (India); M.S. Mshiu, del Centro Educativo de A.C.I. en Moshi (África); J. Bjärdsdal, director del Proyecto CEMAS, en Londres; su asistente señorita Moira Clarke; el Sr. B. Youngjohns, del Ministerio de Desarrollo del Exterior del Reino Unido, y el autor de esta nota que concurrió invitado en su carácter de secretario del Instituto Movilizador de fondos Cooperativos S.C.L. y de director del Instituto de la Cooperación, Fundación Educacional.

El CET en cumplimiento de su programa realizó un inventario de materiales técnicos y programas educativos en uso, un estudio de su valor, y además formuló propuestas para mejorarlos en cantidad y calidad. A la finalización del plazo previsto el CET recomendó establecer un servicio de carácter permanente que atendiera a la continuidad y desarrollo de la tarea planteada.

En 1974, con motivo de la Conferencia de Educación de la ACI, celebrada en Budapest el Grupo de Trabajo en Capacitación Cooperativa (AGITCOOP) fue instituido y posteriormente y con el asesoramiento de dicho organismo y como natural continuador del CET, se aprobó, con apoyo económico del Centro Cooperativo Sueco y la Agencia para el Desarrollo Internacional (organismo gubernamental de Suecia), la creación del Servicio de Asesoramiento en Materiales de Educación, como integrante de la sección de educación de la Alianza Cooperativa Internacional.

Los objetivos del servicio

El establecimiento del servicio CEMAS fue precedido de un estudio de la situación existente en materia de producción, distribución y utilización del material educativo adecuado, que comprobó debilidades y esfuerzos destinados a solventarlas, y fijó como metas, tomando en cuenta fundamentalmente las necesidades de las cooperativas en los países en vía de desarrollo, las siguientes propuestas:

La primera fue la de lograr el aprovechamiento efectivo de recursos en materia de expertos y experiencia en los propios países destinados a beneficiarse con el proyecto y de allí la necesidad de establecer un "Clearing-House" (sistema de intercambio) para recoger y distribuir la información acerca de la utilidad de los materiales de posible obtención e identificando asimismo las probables fallas o deficiencias.

La segunda proposición fue la de alentar la producción de material educativo en el orden local. Para ello aparecía como necesario la provisión regular de "specimen" o "prototipos" que permitieran su reproducción y adaptación creativa en cada medio y un servicio de asesoramiento acerca del uso y preparación de tales ayudas educativas.

Estas propuestas fueron recogidas al fijarse los objetivos concretos del proyecto y enriquecidas con la intención de proveer asimismo un servicio de asesoramiento y asistencia en el mejoramiento de las técnicas de capacitación. La coordinación de los esfuerzos que en la misma dirección realizarán otras agencias y movimientos y el estímulo de tales tareas, se previó también como objetivo de CEMAS.

Los resultados de la evaluación

La reunión de evaluación permitió verificar la importante labor cumplida por CEMAS durante el corto lapso de vida analizado. Además de la tarea del organismo central que funciona en la sede de la Alianza Cooperativa Internacional en Londres, se establecieron Centros en las oficinas de ésta en New Deli, para el Sud Este de Asia y otra en Moshi destinada a atender las necesidades del oeste y centro de África.

En cumplimiento de sus funciones de intercambio y continuando con la tarea cumplida por el CET, en la oficina central de CEMAS se han recogido y clasificado un mil ciento veinte ítems, enviándose copia de estos registros a los centros de África y Asia los que a su vez han enriquecido la colección con ciento veinte y ciento cincuenta ítems

más, respectivamente. La colección incluye, además de publicaciones en diversas formas, ayudas audiovisuales como diapositivas, fotografías, películas y grabaciones.

Se ha establecido así una fluida corriente de intercambio y CEMAS ha distribuido informaciones y encuestas en importante número de centros educativos en el mundo. Se han cursado cuestionarios y distribuido mil ejemplares de un folleto explicativo de los objetivos y realizaciones del servicio.

En lo que atañe a la producción de materiales se han publicado una serie de prototipos que tratan en su mayor parte de la educación y capacitación cooperativa y de la enseñanza de la gestión gerencial. La mayoría de estas publicaciones se han efectuado en inglés, pero recientemente y con la colaboración de la editorial argentina Intercoop se ha impreso un interesante trabajo sobre métodos participativos en educación.

Cuatro Seminarios sobre metodología educativa se han llevado a cabo en los distintos centros y está planificada una nueva reunión de trabajo que tendrá lugar en el Centro de Capacitación Cooperativa, de Stanford Hall (Inglaterra) en 1977.

El Servicio ha mantenido contacto y establecido colaboración con las diversas agencias especializadas de Naciones Unidas: O.I.T., UNESCO, FAO, y con organismos de todo el mundo dedicados especialmente a educación y capacitación cooperativa.

La labor futura

La reunión de Londres permitió a los responsables directos de la conducción del proyecto recoger ideas e iniciativas para la futura tarea, señalándose las prioridades a cumplir y ratificándose la justeza de los objetivos iniciales del proyecto.

Un aspecto de la futura actividad de CEMAS, de particular interés para los movimientos cooperativos de habla hispana es la expansión de las actividades del servicio a los países de América Latina. La proyectada colaboración entre la Alianza Cooperativa Internacional y la Organización de las Cooperativas de América, permitirá materializar en corto plazo la instalación de un centro de CEMAS en la sede de esta última. Por su parte ALCECOOP (Asociación Latinamericana de Centros de Educación Cooperativa) Grupo de Trabajo de OCA, ofreció, por intermedio del autor de esta nota, la más amplia colaboración al CEMAS estableciendo un canal de comunicación fluida que permitirá el logro de los objetivos comunes de intercambio de información, producción y publicación de materiales, que aporten al progreso de las técnicas formativas y al desarrollo de la educación en los países del subcontinente americano.

En tanto, los centros de educación de todo el mundo pueden dirigirse solicitando materiales o asesoramiento en capacitación cooperativa, a la jefatura del proyecto CEMAS, en la sede de la A.C.I., en la seguridad de que recibirán pronta y satisfactoria respuesta a sus requerimientos.

Proyectos de esta naturaleza materializan los principios de integración y colaboración entre cooperativas a nivel internacional, asegurando el crecimiento y consolidación del cooperativismo, en todos los rincones del planeta.