

Sentidos para recuperar una experiencia en educación a distancia

Este artículo, publicado en el año 1979, presenta la primera experiencia de educación a distancia realizada por Idelcoop, que había sido iniciada en el año 1978. Fue elaborado por Silvia Marta Gelman, directora del curso a distancia en ese momento.

En el encuadre inicial, la autora desarrolla y conceptualiza la noción de educación permanente y su aparición en el campo de la educación en tanto ruptura con la tradicional escolarización y como posibilidad de desarrollo de las personas. Este concepto aparece vinculado a muy diversos ámbitos tales como la educación de adultos, la planificación de la formación laboral y la forma en que los cambios culturales y económicos modifican su sentido. La educación de adultos en el ámbito laboral pone en juego la necesaria vinculación entre tres aspectos centrales de las cooperativas: democracia, participación y educación.

Haciendo foco en la propuesta de este curso a distancia, se pueden destacar algunos aspectos centrales de la planificación: la elaboración de un encuadre conceptual donde se fundamentan las elecciones pedagógicas y metodológicas; la elaboración de un diagnóstico para determinar las necesidades del grupo participante, en este caso el movimiento cooperativo nucleado en el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos; y las necesidades y motivaciones de los adultos, como destinatarios de la formación.

En la experiencia que describe la autora, la herramienta central, el medio que posibilita el intercambio entre los destinatarios y los docentes, es el envío postal. Este método puede sorprender a los jóvenes, ya que hoy en día hablar de educación a distancia remite directamente a la educación a través de plataformas virtuales que requieren de una conexión a Internet. Sin embargo, ya sea que se desarrolle por carta o por una plataforma virtual, la educación a distancia brinda la posibilidad de ofrecer una alternativa concreta cuando el encuentro presencial no es posible, sea por las distancias geográficas, sea por la imposibilidad de un grupo de coincidir en un mismo tiempo y espacio.

Más allá de la modalidad presencial o virtual, por correspondencia o por correo electrónico, los procesos de enseñanza y aprendizaje nunca están garantizados de antemano. Son múltiples los factores que influyen y condicionan el intercambio entre educadores y educandos. Como destaca la autora, la comunicación y el vínculo que se establezca entre ambos es fundamental. Como también lo es el apoyo de todos

los actores institucionales que intervienen en una propuesta de estas características.

Con el tiempo y nutrido por las distintas experiencias realizadas, Idelcoop fue desarrollando nuevas propuestas de educación a distancia y creó su propia plataforma virtual Edunet.com para dictar cursos de cooperativismo escolar a docentes de todo el país. Actualmente también interviene en los cursos del Programa Latinoamericano de Educación a Distancia (PLED) para la formación de empleados, funcionarios y dirigentes del Banco Credicoop Coop. Ltda. y las empresas vinculadas al IMFC.

Se agrega en este nuevo contexto la enorme flexibilidad pedagógica que habilita la plataforma virtual, que se combina tanto en el caso de Edunet como del PLED Idelcoop con el estímulo de novedosos dispositivos participativos –como los foros virtuales- y con un trabajo colectivo de los y las docentes que llevan adelante los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Presentamos, entonces, esta propuesta pionera en Idelcoop en los procesos de formación de adultos a distancia. Los logros actuales solo pueden reconocerse a partir de la propia historia de nuestra institución. Su re-publicación asume así, en primer término, un imprescindible reconocimiento histórico a un modo de trabajo pedagógico que marcó la impronta de una pedagogía democrática, participativa, eficaz, con capacidad de dar respuesta a los requerimientos de formación de nuestro cooperativismo transformador. En segundo lugar, señalar explícitamente que los avances de hoy solo son posible por la tradición pedagógica de nuestro trabajo, marcando las realizaciones del presente y generando tanto desafíos como nuevas necesidades de cara al fortalecimiento de nuestro movimiento.

A continuación, un recorrido de nuestros primeros pasos por la educación a distancia para un movimiento social que, en pleno período dictatorial, no renunció a sus valores y principios y libró, también desde el campo pedagógico, una batalla valiosa por la defensa de la solidaridad, la justicia, la igualdad y la participación.
