

educación cooperativa para aportar a la conciencia transformadora

En este número de la Revista publicamos las intervenciones realizadas en el acto de homenaje al XXX° Aniversario de Idelcoop, el que se desarrolló en el Salón de Actos del Colegio Nacional de Buenos Aires el pasado viernes 31 de octubre de 2003. Además, y cumpliendo con los compromisos derivados del Concurso de Ensayos bajo el lema “El cooperativismo como herramienta de transformación social” damos a conocer el trabajo premiado, correspondiente a Nadia Rizzo y Luciana Teresita Cornes bajo el título “Cooperativas y transformación en la subjetividad”.

En próximos números iremos presentando otros materiales de interés y vinculados a la celebración del aniversario, particularmente la producción resultante de las actividades educativas que congregaron a más de 400 personas en el desarrollo de programas en paralelo y que analizaron la realidad y perspectivas de las políticas educativas de las cooperativas vinculadas a Idelcoop.

Con este aniversario de treinta años de labor en educación cooperativa nos proponemos el desafío de avanzar en una nueva etapa. Nos anima la propia experiencia y el clima de expectativa que vive la sociedad argentina a veinte años de vigencia constitucional. Somos conscientes que la desigualdad niega la esencia democrática a que aspiramos los argentinos y sin embargo reconocemos como un valor la renovación institucional electoral más allá de variadas crisis globales soportadas principalmente por los sectores más desprotegidos.

No es una alusión inocente de nuestra parte. El tema a destacar lo constituye la presencia renovada de las cooperativas como formas aptas de organización económica de la sociedad y para satisfacer necesidades de los sectores más empobrecidos. Que una parte importante de la sociedad acuda a las cooperativas para organizar el empleo, la producción y la prestación de servicios no es un tema menor. Hay que pensar en empresas recuperadas y en variadas experiencias de emprendimientos asociativos sin fines de lucro que se inspiran en la tradición cooperativa.

Todo ello requiere un esfuerzo organizado desde la educación cooperativa para aportar al desarrollo de una conciencia cooperativa. Son elementos de un tiempo nuevo y que nos animan, afirmándonos en nuestra historia, a relanzar nuestro proyecto a favor de una educación cooperativa que contribuya a desarrollar el doble carácter de las cooperativas y aseguren su papel en la transformación social.

Hemos sostenido que la educación está condicionada por el tiempo histórico en que debe actuar y al mismo tiempo es gestora de ese proceso. En una perspectiva de renovadas expectativas de nuevos momentos para el protagonismo popular, Idelcoop y la Revista se predisponen a cumplir un papel que favorezca la instalación de la teoría y práctica de la cooperación como formas alternativas al modelo hegemónico, lucrativo, de construcción social.

Es quizá éste, el momento de recrear el pensar y las prácticas del programa socialista y transformador de los primeros proyectos de cooperativas. En esa perspectiva actuamos y queremos contribuir desde nuestras páginas, siempre pensando en la formación integral de un pensamiento crítico a desarrollar desde el cooperativismo.