

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL AÑO 2000 Y PROPUESTAS PARA EL 2001

El día sábado 2 de diciembre de 2000 tuvo lugar la segunda jornada del Encuentro "Las cooperativas aprenden de las cooperativas", durante la cual los participantes tuvieron la oportunidad de analizar y evaluar las actividades realizadas durante el año 2000 como consecuencia de la Red de Educación Cooperativa promovida por IDELCOOP y de plantear sus propuestas respecto de cómo seguir en el 2001. Presentamos a continuación una síntesis de los principales resultados del enriquecedor intercambio entre los representantes de las distintas cooperativas asistentes.

Análisis y evaluación de lo trabajado durante el año 2000.

Respecto del balance, fue muy positiva la evaluación de las actividades realizadas durante el año 2000, fundamentalmente el hecho de haber puesto en marcha el andamiaje de la conformación de grupos de capacitación regional. En este sentido, el Proyecto 2000 fue altamente valorado en tanto favoreció el intercambio entre cooperativas y permitió la asistencia técnica. La posibilidad de integración generada por este proyecto fue el aspecto más destacado de los avances del año 2000.

Asimismo, se subrayó la importancia de IDELCOOP como lugar de encuentro y contención y como grupo humano que refleja la necesidad de todas las cooperativas de entender por dónde pasa el eje de la problemática. Así, se destacó la importancia de intercambiar las experiencias a través de cualquier medio (videos, mails, revista, etc.) como remedio ante la inercia cotidiana de sobreponer lo urgente a lo importante, lo que lleva al cataclismo de desdibujar la economía solidaria y el ámbito de trabajo solidario que es el cooperativismo.

En cuanto a los obstáculos señalados, se destacan, por un lado, la situación externa, signada particularmente por el marco político y socio-económico, que no sólo agobia a las cooperativas sino que resta motivación y entorpece el desarrollo positivo de la conformación de grupos regionales; y, por el otro, los factores internos, fundamentalmente el tamaño y los objetos sociales de las cooperativas involucradas y la falta de decisión política y compromiso de los Consejos de Administración.

¿Cómo seguir?: Pensando juntos la propuesta educativa para el 2001.

En cuanto a las propuestas respecto de cómo seguir en el año 2001, se destacó la necesidad fundamental de proseguir con el *Proyecto 2000*, dándole prioridad a la conformación efectiva de más grupos de capacitación regional.

Asimismo, se planteó la importancia de dar una mayor difusión a las experiencias realizadas por cada cooperativa. En este sentido, se propuso tanto la posibilidad de colocarlas en una página de Internet como la de ampliar las reuniones entre cooperativas a nivel regional a las que asistan no sólo integrantes de los Consejos de Administración sino también otros miembros de la cooperativa. El conocimiento de las experiencias concretas de otras cooperativas, en boca de sus propios protagonistas, fue remarcado como un puntapié inicial fundamental para la realización de actividades similares en otras cooperativas. A esto se agregó la convicción de que la capacitación tiene que tener siempre un remate colectivo, de encuentro, ya que, a pesar del avance de la tecnología, la educación sigue siendo un hecho social, donde lo más importante es encontrarse; el hecho social de intercambio es el hecho educativo, no sólo el contacto con el objeto de conocimiento.

Por otro lado, se insistió en la necesidad de profundizar la capacitación a todo nivel: el Consejo de Administración, los gerentes, los empleados y, sobre todo, los asociados, aún los que no participan, para poder tener un trato familiar con ellos, ya que siempre los dirigentes están de un lado de la mesa y el socio del otro. Para esto, se propuso que sea IDELCOOP el encargado de dicha capacitación para los asociados, en la creencia de que una persona de afuera siempre es escuchada de otra manera.